

SJÖHISTORISKA

SHIPWHER



Hur kan man arbeta med marinarkeologi i klassrummet?

Hitta en fornlämning – från åk 4 och uppåt

LÄRARHANDLEDNING MARINARKEOLOGI

www.sjohistoriska.se

Arbeta med marinarkeologi i klassrummet

Hitta en fornlämning – Från ÅK 4 och uppåt

Till den här lektionen behöver du:

- "Hitta en fornlämning" (pdf-vägledning för hur man gör)
- Dator och tillgång till internet.
- Google Earth.

Bästa resultatet får du om du kan visa upp resultaten på en smartboard eller med hjälp av en projektor så att alla kan se vad ni hittar. Från början skapades Fornsök som ett arbetsredskap för arkeologer, därför kan den text du finner där vara något komplicerad för yngre elever. På kartan kan du se var du är och var fornlämningen ligger. I texten bredvid får du beskrivningar om själva fornlämningen. Ibland finns även bilder.

Arbeta med eleverna:

Bestäm vilken sorts fornlämning ni ska leta efter. Låt eleverna med hjälp av sina hemadresser leta efter en sådan fornlämning. Var beredd på att texterna i Fornsök är av skiftande. Ibland ger de mycket information – ibland ingen alls. Allt beror på hur mycket forskning som bedrivits på just din sorts fornlämning.

Redovisningsidé:

- Eleverna skriver en berättelse om "sin" fornlämning och vad som har hänt – gärna i dramatiserad form.
- Göra en väggtidning om sitt områdes historia.
- Rita upp kartor där de beskriver hur det ser ut idag och hur det kan ha sett ut tidigare i historien.
- Bygg en modellutställning

Ta hjälp från ditt närområde:

Vill du och dina elever veta mer om den utvalda fornlämning, kontakta ert länsmuseum och/eller er lokala hembygdsförening. Dessa organisationer kommer kanske gärna till er och berättar mer.

Lgr11 och tankar kring lektionen:

Arbete med kulturmiljö och forntid är inte alltid det lättaste. Det kan kännas ganska svårgripbart. Med denna lektion vill vi ge dig en enkel vägledning, som kan användas var du än bor i Sverige. På ett lekfullt och roligt sätt vill vi väcka ..."elevernas nyfikenhet på historia och bidra till att de utvecklar kunskaper om hur vi kan veta något om det förflutna genom historiskt källmaterial och möten med platser och människors historier"... (LGR11, Historia, s:172)

Vi har själva arbetat med och provat våra metoder och tankar ute i skolor, och vi har märkt med vilken glädje och entusiasm barnen upptäcker att de har en fornlämning "runt knuten". Plötsligt får deras historia liv och är inte så långt borta, som de trodde. Att leta efter mer kunskap blir ett spännande och intensivt detektivsökande.

Vid våra besök i skolor, har vi arbetat med den maritima kulturmiljön. Vi har letat reda på och arbetat med en maritim lämning i närheten. Som illustration och utveckling av ämnet har vi visat filmer och information om marinarkeologi från våra hemsidor.

Att väcka elevers/unga människors nyfikenhet på och ge kunskap om vårt fantastiska kulturarv, är bra sätt att bygga medvetande och skapa en vilja att skydda och bevara kulturarvet för framtiden.